

Tuần: 7

Ngày dạy: từ 19/10/2020 đến 24/10/2020

Lớp dạy: 9A1, 9A2, 9A3, 9A4

BÀI 6. CÁC NƯỚC CHÂU PHI

I. MỤC TIÊU

1. Về kiến thức

- Tình hình chung của các nước châu Phi sau CTTG II: cuộc đấu tranh giành độc lập và sự phát triển kinh tế – xã hội của các nước châu Phi

- Cuộc đấu tranh xoá bỏ chế độ phân biệt chủng tộc ở Cộng hòa Nam Phi

2. Về tư tưởng

Giáo dục cho HS tinh thần đoàn kết, tương trợ, giúp đỡ và ủng hộ nhân dân châu Phi trong cuộc đấu tranh giành độc lập, chống đói nghèo.

3. Về kỹ năng

Rèn luyện kỹ năng sử dụng lược đồ châu Phi và bản đồ thế giới, hướng dẫn HS khai thác tài liệu, tranh ảnh để các em hiểu thêm về châu Phi

4. Năng lực, phẩm chất hướng tới:

- Năng lực chung: Năng lực ghi nhớ, năng lực phân tích, đánh giá, tự học, giải quyết vấn đề, sáng tạo, hợp tác, sử dụng ngôn ngữ, giao tiếp.....

- Năng lực chuyên biệt: Năng lực phân tích sự kiện lịch sử, năng lực tái hiện sự kiện lịch sử, năng lực đánh giá, nhận xét sự kiện lịch sử, thông qua sử dụng ngôn ngữ thể hiện chính kiến của mình về vấn đề lịch sử.....

II. CHUẨN BỊ

Gv : Bản đồ thế giới , phóng to lược đồ châu Phi trong SGK

Hs : Một số tranh ảnh về châu Phi

III. HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC

1. Kiểm tra bài cũ: Kiểm tra 15 phút:

* Đề bài: Lập bảng thống kê tên nước thời gian gia nhập A SEAN theo thứ tự : Tên nước, ngày gia nhập A SEAN, thủ đô, đồng tiền sử dụng.

*Đáp án :

<i>Tên nước</i>	<i>Ngày gia nhập</i>	<i>Thủ đô</i>	<i>Sử dụng tiền</i>
<i>Thái Lan</i>	<i>8-8-1967</i>	<i>Băng Cốc</i>	<i>Bat</i>
<i>XinGaPo</i>	<i>8-8-1967</i>	<i>XinGaPo</i>	<i>Đôla</i>
<i>InĐônêXiA</i>	<i>8-8-1967</i>	<i>GiaCatTa</i>	<i>Rupi</i>
<i>PhiLipPin</i>	<i>8-8-1967</i>	<i>ManNiLa</i>	<i>Pê xô</i>
<i>MaLai Xia</i>	<i>8-8-1967</i>	<i>CuaLaLămPơ</i>	<i>Ringgít</i>
<i>BRuNây</i>	<i>8-1-1984</i>	<i>Ban Đa xê ri</i> <i>Bêxaoan</i>	<i>ĐôlaBrunây</i>
<i>Việt Nam</i>	<i>27-8-1995</i>	<i>Hà Nội</i>	<i>Đồng</i>
<i>Lào</i>	<i>23-7-1997</i>	<i>Viêngchăn</i>	<i>Kíp</i>
<i>MianMa</i>	<i>23-7-1997</i>	<i>Naypyidaw</i>	<i>Kyat</i>
<i>CamPuChia</i>	<i>30- 4-1999</i>	<i>PhNômPênh</i>	<i>Riên</i>

2. Dạy và học bài mới

HOẠT ĐỘNG 1: Khởi động

Mục tiêu: HS biết được các nội dung cơ bản của bài học cần đạt được, tạo tâm thế cho học sinh đi vào tìm hiểu bài mới.

Phương pháp dạy học: Dạy học nhóm; dạy học nêu và giải quyết vấn đề; phương pháp thuyết trình; sử dụng đồ dung trực qua

Định hướng phát triển năng lực: Năng lực tư duy logic, năng lực nhận thức, quan sát tranh ảnh lịch sử, nhận xét nhân vật lịch sử, sử dụng lược đồ lịch sử

Giới thiệu bài mới

Châu Phi là một lục địa rộng lớn, dân số đông. Từ sau chiến tranh thế giới thứ hai phong trào đấu tranh chống chủ nghĩa thực dân giành độc lập của các dân tộc châu Phi diễn ra sôi nổi ,rộng khắp, đến nay hầu hết các nước châu Phi đã giành được độc lập. Sau khi giành được độc lập các nước châu Phi ra sức phát triển kinh tế văn hóa để thoát khỏi đói nghèo và lạc hậu. Để hiểu cuộc đấu tranh của các dân tộc các nước châu Phi và công cuộc phát triển kinh tế diễn ra như thế nào? Chúng ta tìm hiểu nội dung bài học hôm nay để trả lời câu hỏi nêu trên.

HOẠT ĐỘNG 2: Hình thành kiến thức

Mục tiêu:

- Tình hình chung của các nước châu Phi sau chiến tranh thế giới thứ hai
- Cuộc đấu tranh xoá bỏ chế độ phân biệt chủng tộc ở Cộng hoà Nam Phi

Phương pháp dạy học: Dạy học nhóm; dạy học nêu và giải quyết vấn đề; phương pháp thuyết trình; sử dụng đồ dung trực qua

Định hướng phát triển năng lực: Năng lực tư duy logic, năng lực nhận thức, quan sát tranh ảnh lịch sử, nhận xét nhân vật lịch sử, sử dụng lược đồ lịch sử

HOẠT ĐỘNG CỦA GV- HS	NỘI DUNG GHI BẢNG
Hoạt động 1: Cả lớp /Cá nhân <i>-Nội dung kiến thức cần đạt: Tình hình chung của châu Phi, Công cuộc xây dựng đất nước và phát triển kinh tế ở châu Phi</i> <i>-GV giới thiệu bản đồ châu Phi với các đại dương hoặc biển bao quanh cùng với diện tích và dân số của châu Phi. Đồng thời GV nhấn mạnh : Từ sau chiến tranh thế giới thứ hai phong trào đấu tranh chống chủ nghĩa thực dân đòi độc lập diễn ra sôi nổi ở khắp châu Phi.</i> <i>-GV hỏi : “Nêu nét chính cuộc đấu tranh của nhân dân châu Phi?”</i> <i>-HS dựa vào nội dung SGK để trả lời câu hỏi. GV nhận xét bổ sung và kết luận.</i> <i>-GV trình bày cho HS biết rõ: Phong trào nổ ra sớm nhất là ở vùng Bắc Phi, bởi vì ở đây có trình độ phát triển cao hơn các vùng khác.</i>	1. Tình hình chung: -Sau Chiến tranh thế giới thứ hai, phong trào giải phóng dân tộc đã diễn ra sôi nổi ở châu Phi, sớm nhất là ở Bắc Phi - nơi có trình độ phát triển hơn: + Sau cuộc đảo chính lật đổ chế độ quân chủ, 18/6/1953 <u>cộng hòa Ai Cập ra đời.</u> + Nhân dân <u>An-giê-ri</u> cũng tiến hành khởi nghĩa vũ trang giành độc lập (1954 - 1962).

-HS lên bảng điền vào lược đồ thời gian các nước châu Phi giành độc lập

? Năm 1960 châu Phi có sự kiện gì nổi bật?"

GV hướng dẫn HS trả lời câu hỏi và nhấn mạnh : **đây là năm châu Phi vì có tới 17 nước châu Phi giành được độc lập.**

Thảo luận nhóm với câu hỏi:

? Hãy cho biết tình hình châu Phi sau khi giành được độc lập?

-HS thảo luận và trình bày kết quả của mình. GV nhận xét ,bổ sung HS trả lời và kết luận.

GV nhấn mạnh :*Nét nổi bật của châu Phi là luôn trong tình thế bất ổn: xung đột nội chiến ,đói nghèo(1/4 dân số đói kinh niên (150 triệu) 32/57 nước nghèo nhất TG), nợ chồng chất và bệnh tật (từ năm 1987 đến năm 1997 có tới 14 cuộc xung đột và nội chiến giữa 2 bộ tộc Hutu và Tuxi ở Ru-an-da với dân số 7,4 triệu, có tới 800 nghìn người chết và 1,2 triệu người phải lang thang,chiếm 1/10 dân số)*

Gv lấy những số liệu trong SGK/ 26- đoạn chữ nhỏ- để chứng minh cho sự đói nghèo và xung đột ở châu Phi và minh họa thêm(tỉ lệ tăng dân số cao nhất: Ruanda 5,2%, tỉ lệ người mù chữ cao nhất TG :Ghinê70%-Xênegan 68%)

Kết luận: Cuộc đấu tranh để xoá bỏ nghèo nàn lạc hậu ở Châu Phi còn lâu dài và gian khổ hơn cuộc đấu tranh giải phóng dân tộc

1. Cộng hoà Nam Phi:

Hoạt động 2: Cả lớp /Cá nhân

-*Nội dung kiến thức cần đạt: Khái quát về Nam Phi, Cuộc đấu tranh chống chế độ phân biệt chủng tộc ở Nam Phi*

-*Tổ chức thực hiện:*

Trước hết, GV giới thiệu trên bản đồ vị trí của Nam Phi và giới thiệu những nét cơ bản của đất nước Nam Phi , nằm ở cực Nam châu Phi, diện tích: 1,2 triệu km²,dân số:43,4 triệu người (1999) ,trong

+ Năm 1960 được gọi là “*Năm châu Phi*”, với 17 nước tuyên bố độc lập.

- Sau khi giành được độc lập, các nước châu Phi bắt tay vào xây dựng đất nước và đã thu được nhiều thành tích. Tuy nhiên, châu Phi vẫn nằm trong tình trạng đói nghèo, lạc hậu, thâm chí diễn ra các cuộc xung đột, nội chiến đẫm máu.

- Đề hợp tác, giúp đỡ nhau khắc phục xung đột và nghèo đói, tổ chức thống nhất châu Phi được thành lập, nay gọi là Liên minh châu Phi (AU).

2. Cộng hoà Nam Phi:

a. Khái quát:

- Nằm ở cực Nam châu Phi. Diện tích 1,2 triệu km². Dân số 43,6 triệu người, trong đó 75,2% da đen. Năm 1961, Cộng hoà Nam Phi ra đời.

b. Cuộc đấu tranh chống chế độ phân biệt chủng tộc ở Cộng hoà Nam Phi:

đó có 75,2% người da đen, 13,6 người da trắng , 11,2% người da màu; đồng thời GV gọi cho HS nhớ lại quá trình xâm lược của thực dân Hà Lan và Anh xâm lược Nam Phi; cuộc đấu tranh của nhân dân Nam Phi.

-HS thảo luận nhóm:

?Cuộc đấu tranh chống chế độ phân biệt chủng tộc ở Nam Phi diễn ra như thế nào?

-Trước khi HS trả lời GV giải thích về chế độ phân biệt chủng tộc A-pác-thai : là chính sách phân biệt chủng tộc cực đoan và tàn bạo của Đảng Quốc dân (Đảng của người da trắng) chủ trương tước đoạt mọi quyền lợi cơ bản về chính trị-kinh tế, xã hội của người da đen ở đây. Họ lập luận rằng người da đen không thể bình đẳng với người da trắng. Nhà cầm quyền đã ban bố trên 70 đạo luật phân biệt đối xử và tước bỏ quyền làm người của dân da đen và da màu ở Nam Phi, quyền bóc lột Nam Phi được xác nhận bằng hiến pháp .

-HS dựa vào nội dung SGK để thảo luận và trình bày kết quả của mình .

-GV nhận xét bổ sung và kết luận.

-GV giới thiệu hình 13 trong SGK “Nen-xon Man-đê-la” và đôi nét về tiểu sử và cuộc đời của ông (sinh 1918, nhà hoạt động chính trị Nam Phi, sinh tại Tơ-ran-xkay-khu tự trị dành riêng cho người Phi. 1944 gia nhập đại hội dân tộc Phi ANC, 1964 nhà cầm quyền Nam Phi bắt giam và tù chung thân, 11/2/1990, chính quyền Nam Phi buộc trả tự do cho ông, sau khi ra tù làm phó chủ tịch ANC, 5/7/1991, làm chủ tịch. Sau cuộc bầu cử toàn quốc đa sắc tộc 1993, Man- đê-la làm tổng thống Cộng hòa Nam Phi, rời chức vụ 1999. Được giải thưởng Nobel hòa bình 1993. Ông được nhân dân C.phi và TG ngưỡng mộ như người anh hùng chống CD phân biệt chủng tộc.

-. GV hỏi: “Hiện nay Nam Phi đưa ra chủ trương phát triển kinh tế như thế nào?”

- Trong hơn 3 thế kỷ, chính quyền thực dân da trắng thực hiện chế độ phân biệt chủng tộc tàn bạo với người Nam Phi.

- Dưới sự lãnh đạo của “Đại hội dân tộc Phi” (ANC), người da đen đấu tranh kiên trì chống chủ nghĩa A-pac-thai. Năm 1993, chế độ phân biệt chủng tộc được tuyên bố xóa bỏ.

- Tháng 4/1994, Nen-xon Man-đê-la được bầu và trở thành vị tổng thống người da đen đầu tiên ở Nam Phi.

- Nhân dân Nam Phi đang tập trung sức phát triển kinh tế và xã hội nhằm xóa bỏ “chế độ A-pac-thai” về kinh tế.

-Trước khi HS trả lời GV cung cấp cho HS biết: Nam Phi là một nước giàu có tài nguyên thiên nhiên như vàng, uranium, kim cương, khí tự nhiên ... -HS dựa vào nội dung SGK để trả lời câu hỏi .GV nhận xét bổ sung và kết luận. <i>Đưa ra nhiều chiến lược kinh tế vĩ mô-> triển vọng mới đang mở ra ở cộng hoà Nam Phi.</i>	
---	--

HOẠT ĐỘNG 3: Hoạt động luyện tập Mục tiêu: Luyện tập củng cố nội dung bài học Phương pháp dạy học: Dạy học nhóm; dạy học nêu và giải quyết vấn đề; phương pháp thuyết trình; sử dụng đồ dung trực qua Định hướng phát triển năng lực: Năng lực tư duy logic, năng lực nhận thức, quan sát tranh ảnh lịch sử, nhận xét nhân vật lịch sử, sử dụng lược đồ lịch sử	
Trình bày những nét chính về sự phát triển kinh tế - xã hội của các nước châu Phi sau 1945?	Nen-xon Man-đê-la có vai trò ntn trong cuộc đấu tranh chống chế độ phân biệt chủng tộc ở Cộng hoà Nam Phi?
HOẠT ĐỘNG 4: Hoạt động vận dụng Mục tiêu: Vận dụng làm bài tập Phương pháp dạy học: Dạy học nhóm; dạy học nêu và giải quyết vấn đề; phương pháp thuyết trình; sử dụng đồ dung trực qua Định hướng phát triển năng lực: Năng lực tư duy logic, năng lực nhận thức, quan sát tranh ảnh lịch sử, nhận xét nhân vật lịch sử, sử dụng lược đồ lịch sử	
? Em hãy trình bày ngắn gọn về tình hình Châu Phi qua các thời kì? H: Trình bày miệng. G: Cho hs làm bài2, 5(T23) H: Nhận xét chữa bài.	
HOẠT ĐỘNG 5: Hoạt động tìm tòi và mở rộng Mục tiêu: Tìm tòi và mở rộng kiến thức, khái quát lại toàn bộ nội dung kiến thức đã học Phương pháp dạy học: Dạy học nhóm; dạy học nêu và giải quyết vấn đề; phương pháp thuyết trình; sử dụng đồ dung trực qua Định hướng phát triển năng lực: Năng lực tư duy logic, năng lực nhận thức, quan sát tranh ảnh lịch sử, nhận xét nhân vật lịch sử, sử dụng lược đồ lịch sử	
Vẽ sơ đồ tư duy khái quát lại nội dung bài học + Học bài cũ theo câu hỏi SGK + Đọc, soạn Bài 7. Các nước Mĩ La-tinh + Tìm hiểu về Phi-đen cax-tơ-rô và mối quan hệ hữu nghị việt nam – Cu Ba	

RÚT KINH NGHIỆM

Rèn luyện kĩ năng sử dụng lược đồ châu Phi và bản đồ thế giới, hướng dẫn HS khai thác tài liệu, tranh ảnh để các em hiểu thêm về châu Phi